

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**  
**для индивидуального обучения (1 час в неделю)**  
**7 класс**

№ урока	Тема урока	Раздел	Языковой материал			Коммуникативные задания: аудирование (А), чтение (Ч), говорение (Г), письмо (П)	Литово-страноведение	Форма контроля	Д/з	Дата		
			Фонетика	Лексика	грамматика					п	л	а
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	

**Unit 1. THE WORLD TEENAGERS' COMPETITION (МИР СОРЕВНОВАНИЙ ПОДРОСТКОВ) (9 часов)**

1	Виртуаль-ные со-ревнова-ние для подростков.	Section 1 Welcome to the World Teenagers' Competition (1 час)	Интонация специальных вопросов, побудительных предложений	Chance. To try one's chance. To take one's chance. To miss one's chance. To have (no) chance. It's a chance in a million. Competition, tour, planet, luck	Present/ Past/Future Simple; I would like to; Let's + ing	Г – рассказать о себе; расспросить и описать одноклассника (характер, увлечения); выразить отношение к соревнованиям; ЧА – извлечь из текста по теме «Соревнования» информацию, использовать полученные сведения в собственных высказываниях	Лексический диктант	Ex. 3, p. 28; Ex 3, p. 7 вы-учить слова			

1	2	3	4	5	6	7	8	10	11	12	13
2	Словооб-разова-ние. Суф-фиксы прилагательных.	<b>Section 2</b> Describe- ing people, Describ- ing yourself (1 часа)	Интона-ция по-вествова-тельных, побуди-тельных, вопросов-тельных предложений	a competition, to take part in different kinds of competitions; I'm sure; I'm afraid <i>In my opinion; as for me; I believe; I agree (disagree) with; I have a different opinion; I think so, too; It's worth doing smth.; I believe/hate</i>	Adj. ending with: -able/-ible, -ous, -ive, -ful, -y, -ly, -ic, -al, -ing	Г – рассказать о себе, о друге (внешности, характере, увлечениях), используя прилагательные, образованные с помощью суффиксов; Ч – оценивать полученную информацию на основе прочитанного и выразить своё мнение		Граммати-ческий тест	Ex. 6 p. 8 вы-учить; Ex. 8, 9, p. 28		
3	Будущее нашей планеты.	<b>Section 3</b> What would you like to change		Motow Resolutions Once/twice/once more	Present/ Past/Future Simple Present Continuous Tense	Ч – читать текст "New Year Resolutions" с детальным пониманием прочитанного; Г – обосновать своё мнение о жизненном девизе, рас-	Знакомст-во с бри-танской традицией – New Year Resolu-tions	Устная речь	Ex. 16, p. 29		
4	Практика письмен-ной речи.	<b>Section 4</b> What do you think about your future? <b>Section 5</b> Let's take our chance	Ударение на первый, второй и третий слог Ex. 27 p. 13. Чтение буквосоче-тания wh - [w], [h]	Communication cures for... Cancer; In the years time; Space discoveries; to be optimistic about ; they say... to control; diseases; I'm looking forward to	Future/ Present Simple (review)	А - извлечь необходимую информацию из диалога по теме "Будущее" с целью заполнения таблицы; Ч – выборочно извлечь необходимую информацию из текста по теме «Будущее планеты»; Г – обменяться мнениями о возможном будущем планет; вести дискуссию по теме «Что вы думаете о будущем планеты?»		Essay "My opinion about future"	Ex. 19, p. 29 на-писать эссе		

1	2	3	4	5	6	7	8	10	11	12	13
5	Выдающиеся люди: А. Сахаров и В. Черчилль.	Section 6 How to read numerals and dates Section 7 Speaking about famous people		I was born; left to; moved to Biographies, Quiz, The Second World War, Government, Politician, Academician Prime Minister Advantages	Числительные, даты. Verb + -ing Enjoy (love, like, hate, mind, stop, Give up, finish, doing smth.	Ч – читать составные и многозначные числа, хронологические даты; комористические микротексты; оценивать полученную информацию; Г – называть большие числа; строить высказывание по определённому плану – сравнивать города по определённым характеристикам АЧ – поиск необходимой информации на основе текстов об А. Сахарове и Черчилле	Знакомство с социальными проблемами португальского англоговорящих стран	Собственная шутка	Ex. 23, 26, p. 30		
6	Народные приметы в Англии и России.	Section 8 Do you have any superstitions?		Superstitions; believe in; touch wood; cross fingers; wear a charm; kill a spider; have horse shoe over the door; look for a four-leaf	Информация о герундии The Imperative Mood (review)	Г – рассказывать о великих людях нашей планеты; целенаправленно распространять информацию в соответствии с поставленной задачей, выразить своё отношение к суевериям; рассказать о приметах, в которые верят люди.		Грамматический тест по уровням	Ex. 30, p. 30		

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
						<p>II – написать о приметах, в которые верят в семье/классе;  <b>Ч</b> – поиск необходимой информации в тексте “Halloween”</p>	<p>Приметы в Англии и в России</p>				
7	Средства коммуни-кации.	Section 9 How can we communicate with each other? Section 10 Telephoning each other	Чтение букв e - [k] ea, co, cu e - [s] ce, ci, cy ph / gh / f - [f]	Means of communication, to invent; a message; a coast to coast line; to entitle; to serve; to reach; to telephone Talking on the telephone Saying your name;	each other (for two people or things) / one another (for more than two people or things)	<p><b>Ч</b> – читать текст и подбирать подходящий по смыслу заголовок по теме «Коммуникации»; читать текст с полным пониманием и делать резюме  <b>А</b> – поиск необходимой информации при прослушивании текста «Разговор по телефону», драматизирование его.</p>	<p>Социокультурные представления о вежливом поведении диалогов по телефону</p>	Фронтальный опрос	Ex. 37, 38, p. 31		
8	Достоинства и недостатки телефона, как средства связи. Компьютер	Section 10 Telephoning each other Section 11 Why use computers for communication?		A computer, a keyboard, a mouse, a monitor, a diskette, a screen, a mouse pad, a disk, a CD-Rom, fax, fax message, e-mail telegram, the Internet, to print, to chat, a computer programmer	Present / Past / Future Simple (review). Modal verbs: can, need	<p><b>Ч</b> – читать текст по теме «Компьютеры» с полным пониманием, соотносить текст с фотографиями, выразить своё мнение о необходимости использования средств коммуникации в повседневной жизни;  <b>Г</b> – рассказать об одном из средств коммуникации, обосновав его преимущества; составить и разыграть диалог (5-7 реплик с каждой стороны);  <b>П</b> – написать сообщение о Мнении родителей по поводу использования компьютера детьми</p>	<p>Вежливое поведение при ведении диалога по телефону</p>	Монологическое высказывание (8-12 фраз) по теме «Достоинства и недостатки общения по телефону»	Ex. 42-44, p. 32		

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
9	Контрольная работа	Progress Check		Key vocabulary p.32 Nouns Verbs Adverbs / Adjectives Expressions and word combinations	Adjectives end in with: -able/-ible, -ous, -ive, -ful, -y, -ly, -ic, - (i)al, -al, -ing, Tenses Numbers Dates Gerund	Ч – уметь читать текст, осмыслить информацию, восстановить пропущенные слова; П – уметь составлять предложения из слов, использовать префиксы и суффиксы для образования имён прилагательных; Г – уметь употреблять глагольные конструкции типа verb+ doing		К/Р №1			

**Unit 2. MEET THE WINNERS OF THE INTERNATIONAL TENAGERS' COMPETITION (ВСТРЕЧАЕМ ПОБЕДИТЕЛЕЙ МЕЖДУНАРОДНЫХ СОРЕВНОВАНИЙ ПОДРОСТКОВ) (7 часов)**

1	Страны мира и их столицы. Название национальных остей	Section 1 Say "Hello" to the Winners of the International Competition	Названия стран	Africa; Continent; Asia; North America; Europe; South America; Let me introduce Finalists Federation Republic Kingdom States Названия стран Название рек, океанов, морей, озёр. Название языков	"The" with the names of places (continents, cities, countries)	Г – вести диалог «Знакомство», (представиться, спросить партнёра); целе-направленно расспрашивать в соответствии с ролевой игрой; называть континенты, страны и города, языки, на которых говорят на нашей планете АГ – на слух воспринимать информацию, передаваемую при помощи несложного текста, и выражать своё понимание в требуемой форме; заполнить таблицу,	Иметь представление о социо-культурном портрете стран	Грамматический тест «Артикли с географическими названиями»	Ex. 1, 2 p. 56.		
---	--	--	----------------	---	--	--	---	--	-----------------	--	--

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
2	Роль английского языка в современном мире.	<b>Section 3</b> <b>People speak English all over the world</b>	Languages Ex. 26, 27, p. 39 (the same pronunciation)	Mother tongue First (second) language Foreign Official Proportion Native speakers artificial	Clauses with who/ that/ which (ex. 23, 24). Adjectives referring to languages (review). Структуры в Passive voice: are understood, are spoken, are used.	АГ – отвечать на вопрос по карте; соотносить вопросы и ответы; рассказывать о разных странах, их столицах и языках; Ч – поиск необходимой информации при чтении текста по теме раздела “People speak English all over the World”, соотносить вопросы и ответы Г – выразить свою точку зрения о том, каким должен быть международный язык	Составить представление о роли английского языка в современном мире как средстве межкультурного общения	Грамматический тест «Аргументы с прилагательными, обозначающими наши нации принадлежность»	Ex. 8, p. 56. Ex. 9, p. 57		

3	Моя родина - Россия	<b>Section 4</b> <b>What do English-speaking people think about their countries ?</b> <b>Section 5</b> <b>Why study English?</b>		Foreign; Official language; First (second) language; Nationality; Population; to be situated; Financial; marble; Cultural; Kivi English; Centre; a bit; Emblem; difference; Powerful; “or”, Advanced; original	Суполумс	Г – рассказывать об англоговорящих странах с опорой на текст и краткий план; А – воспринимать и понимать на слух информацию о странах и их столицах, использовать языковую и контекстуальную подсказку Ч – соотносить информацию в тексте о роли английского языка с соответствующей фотографией, со своими предположениями	Сбор, систематизация и интерпретация культуроведческой информации по теме раздела	Эссе «Уголок России, где я живу».	Ex. 14, p. 57		
---	---------------------	---	--	---	----------	---	---	-----------------------------------	---------------	--	--

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
4	Сколько языков может знать человек?	Section 6 How many languages can you speak?	Sounds [ʃ] [g] [dʒ] [n]	Language Foreign language First (second) language To speak a language (French) To learn a language Success To have success	Модальный глагол "can" (review) Questions beginning with "How" (review)	Ч – читать текст "How many languages can a person know?", выбрав не-обходимую информацию, выделяя главные факты; передать исковую информацию в виде задания Г – рассказать о человеке, который знает несколько иностранных языков; вести диалог-обмен мнениями по теме "Is Russian an International Language?"	Лингвистическая наблюдательность, сопоставление заимствованных в русском и английском языках	Беглая ориентация в тексте	Ex. 20, p. 58		
5	Стихотворение А. С. Пушкина "Зимнее утро" на английском языке.	Section 8 The Passive Voice	Интонация стихотворения	Synonyms (review). Ex. 62, p. 48 The Passive Voice 3 forms of irregular verbs (review)		Г – декламировать стихи, описать времена года, используя слова и словосочетания из стихотворения «Зимнее утро»; П – письменное высказывание по теме «Природа родного края» А – представлять грамматические особенности построения предложения с использованием Passive Voice;	Сопоставление поэтических особенностей текста стихотворения «Зимнее утро» на русском и английском языках	Лексический диктант по лексике уроков 12-13. Эссе «Природа родного края»	Ex. 25, p. 58		

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
6	Кругосветное путешествие по миру. Виды транспорта.	<b>Section 9</b> <b>Round-the-World Tour</b>		People World Focus On foot; travel by; go by; travel across America; travel abroad; by plane (boat, train, car, coach, bus, like); travel round the world; to drive; to cycle; to sail; to fly; to hitchhike; solution; crucial; vital; go sightseeing	Comparison of adjectives (review)	Г – составлять связное высказывание по теме «Путешествие» с опорой на план и карту; рассказывать о важнейших проблемах XXI века; Ч – читать текст с извлечением информации, развивая языковую и контекстуальную догадку; А – воспринимать на слух и выделять необходимую информацию при прослушивании диалога по теме «Путешествие», сравнить виды транспорта по их характеристикам. П – письменное высказывание по теме «Важнейшие проблемы XXI века»		Монологическая речь "Мой любимый вид транспорта"	Ex. 31, р. 59 Подготовить конспект к работе		
7	<b>Контроль</b> <b>ная</b> <b>работа</b>	<b>Progress</b> <b>Check</b>		Review key vocabulary	The Passive Voice (review)	Ч – уметь читать текст, осмысливать информацию, восстанавливать пропущенные слова П – уметь задавать специальные вопросы; создавать соответствующие с помощью суффиксов, строить предложения с помощью Passive Voice		<b>К/Р № 2</b>	Защита проекта		



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----

Unit 3. LOOK AT TEENAGE PROBLEMS: SCHOOL EDUCATION (ПРОБЛЕМЫ ПОДРОСТКА: ОБУЧЕНИЕ В ШКОЛЕ) (10 часов)

1	Пробле- мы под- ростков в современ- ном мире.	Section 1 <b>Looking at teenage problems</b>		Allowed: is (not) allowed to; Can't get along with. Upset; frightened. They call me names. I get so angry about it! I'm so depressed about it. I'm fed up with doing it	Be / look / feel + advverb (adjective) Passive Voice (review)	Ч – читать текст по теме «Проблемы подростков» с исключением определён- ной информации; А – понимать на слух информацию, передавае- мую при помощи неслож- ного текста, выразить своё понимание в предбу- дой форме (заполнить таб- лицу, дописать предложен- ия, ответить на вопросы) Г – называть проблемы, с которыми подросток сталкивается в школе, описать свои чувства, возникающие при опреде- лённых обстоятельствах, рассказать о том, что тебе позволяется, не разрешает- ся делать, и объяснить почему.	Фронталь- ный опрос с выбороч- ным оцени- ванием WB Ex. 1, 2 p. 45	Ex. 1-3, p. 92	
2	Карта горо- да. Ориен- тация в го- роде.	Section 2 <b>On the Way to School</b>	1 + gh=[aɪ] ou+gh=[o] au+gh=[o] ai/et+gh= [ei]	It takes me... to do smth.; round / around. across /through. go straight ahead; take the	Preposi- tions (where to?)	Г – запрашивать информа- цию, используя формулы вежливого поведения; це- ленаравленно расспраши- вать в соответствии с роле- вой игрой, рассказать о маршруте путешествия, используя карту	Составле- ние предло- жений с предлогами по карте	Ex. 10- 12, p. 93.	Ex. 18, p. 65 (наи- зусть)

			It takes me 10 minutes to get to... By bus, on foot, to leave home for, to go to school by myself		<p><b>A</b> – понимать на слух информацию, передаваемую при помощи несложного текста, выразить своё понимание в требуемой форме (заполнить таблицу, дописать предложения, ответить на вопросы);</p> <p><b>Г</b> – вести диалог-расспрос с использованием вербальных средств для запроса, уточнения и сообщения информации;</p> <p><b>Ц</b> – читать анекдоты с извлечением основной информации</p>				

3	Школьная жизнь: учебные предметы, учителя. Проблемы подростков "Карман-ны деньги", "Что надевать".	<b>Section 3</b> <b>School is Fun if You Are Optimistic!</b>	Ee, Ea, Eaг	Strict, easy – going, Collecting labels, sense of humor	Modal verbs: Giving advice with Must (have to) Should	<p><b>Г</b> – выразить мнение о школе и о профессии учителя, обосновать его; рассказать о школе, в которой бы хотелось учиться;</p> <p><b>A</b> – понимать на слух информацию, передаваемую при помощи несложного текста, выразить своё понимание в требуемой форме (ответить на вопросы);</p> <p><b>Ц</b> – читать текст о профессии учителя и извлекать основную информацию; соотнести графический образ слова со звуковым</p>	Эссе "Идеальный учитель"	Ex. 17, 18, pp. 93–94 WB Ex. 1 p.50		
---	--	---	-------------------	--	--	--	--------------------------	--	--	--

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
4	Школьная жизнь зарубежных сверстников.	<b>Section 4</b> What Do You Know About School Life In English-speaking Countries?	Ударение в английских словах; Ex. 49, p. 72	To learn, to study, to develop one's mind/ imagination, experienced teachers, to prepare for adult life, to depend on teachers' mood, extra, has nothing to do with real life	The Passive Voice, The Active Voice	A – понимать на слух информацию о школьной жизни, выражать понимание в форме ответов на вопросы, выражать своё отношение; Ч – читать небольшие тексты по теме «Идеальная школа глазами учеников» и извлекать определённую информацию; Г – выражать своё мнение по поводу преимуществ и недостатков школьной жизни II – написать плакат на заданную тему, письменно изложить свои мысли об идеальной школе	Познакомиться с социокультурным портретом школ в англоговорящих странах с особенностями школьного образования	Фронтальный опрос с выборомочными вариантами	Ex. 23, 24, p. 94 WB Ex. 1, 2 p. 53		
5	Частные школы Великобритании.	<b>Section 5</b> Would You Like to Attend a Private School?	Совершение вание слухопроизводительных навыков	Uniform, to select, A written entrance test, an interview, to be keen on, to develop an interest in the arts, a school tie / badge, to arrange	Possessive pronouns (absolute forms): mine, yours, his, hers, its, ours, theirs. Ex. 62, 64, p. 74, 75	A – понимать на слух информацию о частной школе, передаваемую при помощи несложного текста, выразить своё понимание в трёхбуквой форме (закончить предложение); Г – обменяться мнениями с партнёром о частной школе ЧГ – выразительно проигрывать и озвучивать диалогический текст (possessive pronouns)	Презентация "Частное образование в России и Великобритании"	Ex. 29, 30, p. 95 WB Ex. 1, 2 p. 56			

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
6	Употребле- ние пред- логов в пассивном залоге.	<b>Section 6</b>  <b>Using the Passive voice</b>  <b>Section 6a</b>		a fantastic story; a biography; a horror story; an adventure story; the title; the sort of a story; the main characters; to recommend to hear (to listen) to	The Pas- sive voice: The Preposi- tional Passive	<b>III</b> – трансформировать активные формы в пассив- ные; описывать картинки, используя формы пассив- ного залога <b>Ч</b> – читать тексты с пони- манием общего содержания и с целью извлечения искомой информации; <b>Г</b> – кратко высказываться в связи с предложенной ситуацией: – рассказать о том, какое наказание следует за тот или иной проступок; – сравнить правила поведе-		Разноуов- ные зада- ния на Pas- sive voice Правила поведения в школе	Ex. 36, 37, 40, p. 96 WB Ex. 1, 2 p. 59		
7	Школьная друзья нав- сегда.	<b>Section 8</b>  <b>School friends are for always</b>	Совер- шенство- вание слухо- произно- ситель- ных навыков	To forbid; to permit Words and expressions from the Role Play Have much in common; Share ideas; Have a fight; Offer to help; Give problems with	Conditional II: If + Past Simple + would (might) + infinitive	<b>A</b> – воспринимать на слух информацию с опорой на видеозапись; <b>Г</b> – выполнять коллектив- ное коммуникативное задание <b>ГЧ</b> – обменяться мнением с партнёром по поводу фото- графий; соотносить тексты и фотографии		Пословицы о дружбе Квиз "Иде- альный друг" (по образцу p. 86 ex.110)	Ex. 45, 48, pp. 96- 97 WB Ex. 6 p.63		

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
8	Причины, по которым мы ссоримся с друзьями.	<b>Section 8</b> <b>School friends are for always</b>	Свершенное слухопроизводительных навыков	To be in a bad/ good mood; To quarrel about; It's not my fault To expect To support smb's idea; To declare; Various; To write a draft	Complex Object: Want/ expect smb. To do smth. Suffixes) review Prefixes) review	Г – обсудить, почему друзья ссорятся; П – создать плакат "Good Friend" и обсудить вопросы по его содержанию с одноклассниками ГП – уполномочить в речи Complex Object; уметь передавать значение английских и русских словосочетаний о дружбе, доказывать их истинность		Грамматический тест по теме "Сложное дополнение"	Ex. 52, 53, p. 97		
9	Проблемы современных подростков	<b>Section 9</b> <b>How to Tackle Our Problems?</b>	oo- [u], [u:] ou- [au], [u:] ow - [ou], [au]	To tackle smb's problems Reply; A magazine correspondent	One/ones	Ч – уметь выделять ключевую информацию в содержании текста о проблемах подростков и выразить своё отношение к прочитанному; уметь кратко выразиться о своих проблемах; ГП – использовать в речи one / ones; Г – уметь кратко выразиться в соответствии с предположенной темой; А – уметь воспринимать ключевую информацию на слух с опорой на аудио- и видеозапись		Рассказ о своей проблеме Нарисовать плакат "Anti-smoking signs"	Ex. 56, p. 98 WB Ex. 1 p.67 Подготовить-ся к конт- рольной работе		

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
10	Контроль ная работа	Progress Check	Свер- шенство- вание слухо- произно- ситель- ных навыков	Лексика и грамматика пре- дыдущих уроков (Prepositions, modal verbs, pronouns, Passive Voice, Conditional II, Complex Object). Key Vocabulary p. 98 Prepositions, Modal verbs, Passive Voice, Conditional II, Complex Object	Уметь употребить в речи структуры с Passive Voice; Second Conditional; модальные глаголы must / have to / should; Complex Object; Уметь выполнить задания: – на восстановление пропу- щенных слов в тексте, – на проверку употребления глаголов с послесловами (Phasal Verbs)			К/Р № 3	Защита проекта		

**Unit 4. SPORT IS FUN**  
(СПОРТ ЭТО ВСЕГДА) (8 часов)

1	Спорт: лю- бимые виды спорта, места для занятий спортом.	Section 1 Why people do sport	Автомати- зация и коррекция произноси- тельных навыков	Swimming pool Court To be good at To do sports Sports fan Sport centre/club To keep fit Sport/sports To be sporty Stating pink Sports ground, Gym, to kick, To handle, net Healthy, sports Sports and places	Г – уметь кратко высказы- ваться в соответствии с предложенной ситуацией по теме «Спорт»; Ч – уметь соотносить гра- фический образ слова со звуковым; читать текст с пониманием общего содер- жания по теме «Спорт»; развивать умение догады- ваться о значении отделе- ных слов с опорой на язы- ковую и контекстуальную догадку	Уметь расска- зать о раз- ных ви- дах спор- та в Рос- сии и в англогово- рящих странах	Лексиче- ский дик- тант по те- ме "Спорт"	Ex. 1, p. 120 WB Ex. 1-3 p. 70			
---	---	--	---	--	--	---	--	---	--	--	--

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
2	Здоровый образ жизни.	<b>Section 2</b> <b>Keeping fit</b>	Совершенство вание протельных навыков	Review Words and expressions on the topic "My favourite sport" To keep fit; Hard/hardly; Late/latey; Near/nearly; High/highly; Sports centre/	Adjectives/ adverbs: Hard/hardly; Near/ nearly; High/ highly; Late/latey	<b>Ч</b> – уметь составить связный текст из разрозненных частей; <b>А</b> – уметь определять последовательность ключевых сообщений, действий, фактов в аудиотексте по теме «Спорт»; <b>Г</b> – рассказывать о любимом виде спорта		Монологическое высказывание «Мой любимый вид спорта»	W/B Ex. 6 p. 71		
3	Денежные единицы Великобритании, США, России.	<b>Section 2</b> <b>Keeping fit</b>	Фразовое ударение	Round; Dollar; Penny; Cent; "Word Focus" Лексика текста "Vitamins" p. 109 black currant bone, sunlight, skin, wheat, bean.		<b>ГЧ</b> – уметь отвечать на вопросы с использованием информации, содержащейся в прочитанном тексте; "The Revenite", обобщать свой ответ, создавать собственный диалог с опорой на краткий план (в форме словосочетаний); уметь использовать в речи лексику по теме "Keeping fit"	Ознакомление учащихся с названием денежных единиц Великобритании, США, России	Пословицы о здоровье, еде	Ex. 9, p. 120 W/B Ex. 4 p. 73		

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
4	Здоровье дорожке бо-гатства. Советы врача.	<b>Section 3 Health is Above Wealth</b>	Интонаци-онная окрашен-ность ре-чи в диа-логах	To feel fine / well / sick / bad; To have got a sore throat (eye, finger); To have got a headache (stomachache, toothache, backache); To have got a pinny nose / a cough; To have got a cold / flu	If- sentences (review). Might (review) Adverbs: Degrees of compariso n	Г – уметь кратко высказы-ваться по теме раздела «Здоровье» с использованием активной лексики по теме и нового грамматичес-кого материала (If- sentences, Might) А – уметь воспринимать информацию на слух и с опорой на печатный текст;	Онлайн просмотр диалогов носителей языка	Лексичес-кий дик-тант (болез-ни)	Ex. 14, p. 121 WB Ex. 1 p.75		
5	Экстремаль-ные виды спорта.	<b>Section 3 Health is Above Wealth</b>		Лексика из текс-та "Windsurfing" wave, surfboard, to fall, beach, to cut across, accident. Лексика из текс-та "Water Polo" referee, to bite, a forward, a team, to satisfy, to jump out, to point, blood, bottom, dressing room, exciting.	Past Simple Past Simple Passive	Г – уметь кратко высказать-ся на заданную тему и в со-ответствии с предложенной ситуацией: – пересказать прочитанный текст от имени главных героев; – составить диалог на тему "At the Doctor's"; – рассказать о собственном опыте по аналогии с про-читанным текстом		Диалог по тексту (p. 113 ex.58) на тему "At the Doctor's"	Ex. 19, p. 121-122 WB Ex. 5 p.75		



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
6	Олимпийские игры 20 века.	<b>Section 4</b> <b>Why do people like to compete?</b>		Оlympic games; To be held; The host of; Six linked rings; The emblem of; To revive; The Olympic spirit; Glory; Honour; To represent		АГ – уметь высказывать предположения при ответе на вопросы и проверять правильность своих предположений с помощью аудиозаписи или печатного текста; уметь извлечь основную и определенную информацию из содержания аудиотекста по теме Раздела АЧ – уметь воспринимать информацию на слух с опорой на печатный текст; уметь соотносить графический образ слова со звуковым;	Рассказать о выдающихся спортсменах России		Ex. 22, p. 122 WB Ex. 1, 2 p. 77		
7	Выдающиеся спортсмены России.	<b>Section 4</b> <b>Why do people like to compete?</b>		Comparative and superlative forms of adverbs: (high, hard, loud, late, soon, lazily, carefully, correctly, slowly, quickly, well, much, badly, little, etc	Adverbs: formation, classification; Past Simple; Degrees of comparison	Г – уметь выполнять коллоквиальное задание и излагать его результаты на английском языке, используя лексико-грамматический материал по теме «Спорт». Ч – читать текст “The World Youth Games in Moscow” с полным пониманием содержания; уметь составлять связный текст о тайсмане из разрозненных частей	Фронтальный опрос с выбором оценочных элементов.		WB Ex. 5 p. 79 Подготовить контрольную работу		

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
8	Контроль наз работа	Progress Check		Key Vocabulary p.122		-Написать письмо другу с рассказом о любимом виде спорта в школе, расспросить его каким спортом занимается он.		К/Р №4			

Всего часов: 34

Всего контрольных работ: 4