***Аналитический отчет***

***деятельности педагога-психолога***

***МКОУ «Аджидадинская СОШ»***

***Гитиновой А.А.***

***за 2022-2023 учебный год.***

**Цели** – создание благоприятных психолого-педагогических условий реализации основной образовательной программы; сохранение и укрепление здоровья обучающихся, снижение рисков их дезадаптации, негативной социализации.

**Задачи:**

1. Психологическое сопровождение реализации основной образовательной программы, обеспечение преемственности содержания и форм психолого-педагогического сопровождения на разных уровнях основного общего образования.

2. Психологическое сопровождение перехода на новые ФГОС НОО и ООО.

3. Организация мониторинга возможностей и способностей учащихся, динамики их психологического развития в процессе школьного обучения; выявление и поддержка одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья; выявление проблем в обучении, поведении и социализации, определение причин их возникновения, путей и средств их разрешения.

4. Реализация психолого-педагогических, коррекционно-развивающих, профилактических программ, направленных на преодоление трудностей в адаптации, обучении и воспитании, задержек и отклонений в развитии учащихся; сохранение и укрепление психологического здоровья учащихся, формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни; формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников; психолого-педагогическую поддержку участников олимпиадного движения, детских объединений и ученического самоуправления; обеспечение осознанного и ответственного выбора дальнейшей профессиональной сферы деятельности; профилактику асоциальных явлений, коррекцию отклоняющегося поведения; профилактику школьной тревожности и личностных расстройств учащихся.

5. Организация мероприятий на развитие психологической компетентности участников образовательных отношений (администрации, педагогов, родителей (законных представителей), учащихся): психологическое просвещение и консультирование по проблемам обучения, воспитания и развития учащихся.

6. Организация психологической экспертизы (оценки) комфортности и безопасности образовательной среды.

7. Взаимодействие с педагогическим коллективом (классными руководителями, администрацией, психолого-педагогическим консилиумом, советом профилактики), с образовательными организациями, учреждениями и организациями здравоохранения и социальной защиты населения по созданию условий для сохранения и укрепления психологического и психического здоровья учащихся, оказание им психологической поддержки, содействие в трудных жизненных ситуациях.

**Планируемые результаты:**

1. Получение объективной информации о состоянии и динамике психологического развития учащихся.

2. Своевременное выявление и поддержка детей с проблемами в обучении и развитии, социальной адаптации, одаренных детей, детей с ОВЗ.

3. Позитивная динамика результативности коррекционно-развивающих, профилактических программ.

4. Повышение психолого-педагогической компетентности участников образовательных отношений.

5. Повышение психологической комфортности и безопасности образовательной среды.

Психологическая деятельность осуществлялась *по нескольким направлениям:*

- Диагностика

- Консультирование

- Коррекционно-развивающая работа

- Просвещение

- Профилактика

- Организационно-методическая работа и экспертиза

В период с 1 апреля по 30 мая была проведена следующая работа:

1. 05.04 - Беседа «Как не стать жертвой преступления» 8-9 кл
2. 06.04 – Беседа “Наши лучшие друзья - здоровье, спорт и красота” 3 кл
3. 07.04 – Раздавали памятки и буклеты «Сделай правильный выбор, скажи наркотикам НЕТ!»
4. 08.04 – Профилактическое занятие с элементами тренинга «Здорово быть здоровым» 6 кл
5. 20.04 «Тренинг на сплочение коллектива» 7 кл
6. 17.05 - Тренинг «Конструктивное разрешение конфликтов» 6а кл
7. 20.05 - Беседа с элементами игры «Вредные привычки - не мои сестрички» 5 кл
8. 21.05 – Профилактическое занятие «Условия бесконфликтного общения» 6б кл