



# МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН

(Минобрнауки РД)

## П Р И К А З

«08» 12 2021 г.

Махачкала

№ 05-02-708/21

**Об организации мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций, расположенных на территории Республики Дагестан, на 2021/2022 учебный год**

В соответствии с письмами Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации от 14.09.2021 № 03-1510 и заместителя Министра просвещения Российской Федерации от 15.09.2021 № АЗ-581/03

### **ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить прилагаемый «Региональный план мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2021-2022 учебный год». (далее – План).

2. Приказ от 20.09.2021 № 05-02-505/21 «Об утверждении Плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций, расположенных на территории Республики Дагестан, на 2021/2022 учебный год» признать утратившим силу.

3. Определить государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Республики Дагестан «Дагестанский институт развития образования» (далее – ГБУ ДПО ДИРО) в качестве организации, обеспечивающей интеграцию в систему повышения квалификации и методической поддержки педагогов методологии и методического

инструментария формирования и оценки функциональной грамотности.

4. Назначить ответственными за вопросы формирования функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций, расположенных на территории Республики Дагестан:

Джамалова Мухаммада Бадрудиновича, начальника Управления развития общего образования Министерства образования и науки Республики Дагестан;

Ахмедову Гульнару Ахмедовну, и.о. ректора ГБУ ДПО ДИРО. Ответственным, назначенным в соответствии с пунктом 4 настоящего приказа, обеспечить выполнение мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций, расположенных на территории Республики Дагестан, в соответствии с Планом.

5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на временно исполняющего обязанности первого заместителя министра образования и науки Республики Дагестан Абидова М. Х.

**Временно исполняющий  
обязанности министра**



**Я. Бучаев**


 УТВЕРЖДАЮ  
 Врио министра образования и науки  
 Республики Дагестан  
 \_\_\_\_\_ Я. Бучаев  
 « 04 » \_\_\_\_\_ 2021 г.

**Региональный план мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2021 - 2022 учебный год**  
 (во исполнение п. 2 письма Минпросвещения РФ от 29.10.2021 № 03-1815 «Об анализе региональных планов»)

№ п. п.	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
<b>I. Организационно-управленческая деятельность</b>				
1.1.	Разработка и утверждение плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на 2021 - 2022 учебный год	сентябрь - октябрь 2021 г.	ГБУ ДПО «ДИРО»	Утвержденный план мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на 2021 - 2022 учебный год
1.2.	Создание региональной методической лаборатории по формированию функциональной грамотности обучающихся РД	сентябрь 2021 г.	ГБУ ДПО «ДИРО»	Приказ о создании региональной методической лаборатории по формированию функциональной грамотности обучающихся РД
1.3.	Создание проектной группы административных работников ОО, с целью совместного проектирования и осуществления методической работы в школах по направлению формирования функциональной грамотности	октябрь 2021 г.	ГБУ ДПО «ДИРО»	Приказ по муниципалитетам о создании проектной группы административных работников ОО
1.4.	Разработка Программы методического сопровождения развития профессиональной компетентности педагогов при формировании всех видов функциональной грамотности	январь 2022 г.	ГБУ ДПО «ДИРО»	Программа методического сопровождения развития профессиональной компетентности педагогов при формировании всех

1.5.	Организация и проведение ежемесячных методических совещаний с муниципальными органами управления образованием по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	в течение учебного года	ГБУ ДПО «ДИРО»	Принятие решений по итогам ежемесячных методических совещаний с муниципальными органами управления образованием по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
1.6.	Организация работы с образовательными организациями по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся	январь-февраль 2022 г.	ГБУ ДПО «ДИРО»	Внедрение в учебный процесс заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся
1.7.	Создание рабочих групп МОУО по развитию функциональной грамотности обучающихся	ноябрь 2021 г.	ГБУ ДПО «ДИРО»	План работы МОУО по формированию и развитию функциональной грамотности обучающихся
1.8.	Организация сетевого взаимодействия с вузами	декабрь 2021 г.	ГБУ ДПО «ДИРО»	Соглашения о сетевом взаимодействии
1.9.	Разработка программ курсов повышения квалификации для педагогов и административных работников по проблеме формирования функциональной грамотности обучающихся	январь 2022 г.	ГБУ ДПО «ДИРО»	Программы курсов повышения квалификации для педагогов и административных работников по проблеме формирования функциональной грамотности обучающихся (не менее 16 ч.)
1.10.	Разработка материалов для диагностики уровня профессиональной компетентности педагогов при формировании функциональной грамотности	февраль 2022 г.	ГБУ ДПО «ДИРО»	Материалы для стартовой диагностики уровня профессиональной компетентности педагогов при формировании функциональной грамотности

1.11.	Разработка материалов для диагностики уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся региона	март-апрель 2022 г.	ГБУ ДПО «ДИРО»	Материалы для стартовой диагностики уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся региона
<b>I. Работа с педагогами и образовательными организациями</b>				
<b>2.1.</b>	<b>Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся</b>			
2.1.1.	Организация диагностики уровня сформированности математической, читательской и естественнонаучной грамотности педагогов региона	февраль - март 2022 г.	ГБУ ДПО «ДИРО»	Анализ диагностики уровня профессиональной компетентности педагогов региона
2.2.2.	Организация диагностики уровня сформированности функциональной грамотности педагогов региона по трем направлениям: финансовая грамотность, креативное мышление, глобальные компетенции	апрель - май 2022 г.	ГБУ ДПО «ДИРО»; ГБУ РД «ЦНППМПР»	Анализ диагностики уровня профессиональной компетентности педагогов региона
2.2.3.	Организация курсов повышения квалификации для педагогов и административных работников по проблеме формирования функциональной грамотности	февраль - июнь 2022 г.	ГБУ ДПО «ДИРО»; ГБУ РД «ЦНППМПР»	Внедрение новых способов и приемов работы, позволяющих формировать функциональную грамотность обучающихся; разработка и применение практико-ориентированных заданий в практической деятельности педагогов (поурочные планы, план-конспекты уроков)
<b>2.2.</b>	<b>Совершенствование и организация методической поддержки педагогов и образовательных организаций по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся</b>			
2.2.1.	Организация и проведение республиканского фестиваля педагогических идей и	апрель 2022 г.	ГБУ ДПО «ДИРО»; ГБОУ РД «РЦО»	Республиканский фестиваль педагогических идей и открытых уроков

	открытых уроков «Знания не для школы, а для жизни»			«Знания не для школы, а для жизни»
2.2.2.	Создание педагогических мастерских «Функциональная грамотность школьников - способы формирования»	январь 2022 г.	ГБУ ДПО «ДИРО»; ГБУ РД «ЦНППМПР»; ГБОУ РД «РМЛИ ДОД»	Функционирование педагогических мастерских «Функциональная грамотность школьников - способы формирования»
2.2.3.	Создание стажировочных площадок на базе образовательных организаций, имеющих положительный опыт по формированию функциональной грамотности обучающихся	октябрь - декабрь 2022 г.	ГБУ ДПО «ДИРО»; ГБУ РД «ЦНППМПР»; ГБОУ РД «РМЛИ ДОД»; ГБОУ РД «РЦО»; МБОУ «Лицей № 39» г. Махачкалы; МБОУ «Лицей № 38» г. Махачкалы	Работа стажировочных площадок на базе образовательных организаций, имеющих положительный опыт по формированию функциональной грамотности обучающихся
<b>2.3.</b>	<b>Мероприятия по обсуждению и распространению эффективных практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся</b>			
2.3.1.	Организация и проведение конференций, семинаров, вебинаров по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	февраль - май 2022 г.	ГБУ ДПО «ДИРО»; ГБУ РД «ЦНППМПР»	Принятие решений на уровне региона по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
2.3.2.	Организация круглых столов с руководителями образовательных организаций по анализу результатов региональных мониторингов оценки функциональной грамотности обучающихся	февраль - май 2022 г.	ГБУ ДПО «ДИРО»; ГБУ РД «ЦНППМПР»	Принятие управленческих решений на уровне региона по повышению качества образования и формированию функциональной грамотности обучающихся
<b>2.4.</b>	<b>Мероприятия по разработке научно-методического обеспечения по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся</b>			
2.4.1.	Создание на сайте реестра лучших практик формирования функциональной грамотности обучающихся	март - май 2022 г.	ГБУ ДПО «ДИРО»	Банк лучших педагогических практик

2.4.2.	Разработка методических пособий, рекомендаций по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	февраль - март 2022 г.	ГБУ ДПО «ДИРО»	Банк методических пособий, рекомендаций на сайте
2.4.3.	Подготовка видеоматериалов, видео-пособий по формированию функциональной грамотности обучающихся	февраль - март 2022 г.	ГБУ ДПО «ДИРО»; ГБУ РД «ЦНППМПР»	Банк видеоматериалов, видео-пособий по формированию функциональной грамотности обучающихся на сайте
2.4.4.	Разработка электронных ресурсов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	февраль - март 2022 г.	ГБУ ДПО «ДИРО»; ГБУ РД «ЦНППМПР»	Банк электронных ресурсов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности
<b>II. Работа с обучающимися</b>				
<b>3.1.</b>	<b>Работа с обучающимися в урочной деятельности по формированию функциональной грамотности</b>			
3.1.1.	Внедрение в учебный процесс банка заданий по оценке функциональной грамотности	январь - май 2022 г.	ГБУ ДПО «ДИРО»; ГБУ РД «ЦНППМПР»; МОУО	Отчет муниципалитетов о применении заданий по функциональной грамотности в урочной деятельности
3.1.2.	Организация и проведение мониторинга обучающихся по формированию функциональной грамотности	май 2022 г.	ГБУ ДПО «ДИРО»; ГБУ РД «ЦНППМПР»; МОУО	Отчет о проведении мониторинга, оценка результатов
<b>3.2.</b>	<b>Работа с обучающимися во внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности</b>			
3.2.1.	Организация и проведение командной олимпиады по функциональной грамотности для школьников региона	январь - февраль 2022 г.	ГБУ ДПО «ДИРО»; МОУО	Отчет о проведении командной олимпиады по функциональной грамотности для школьников региона; анализ результатов
3.2.2.	Организация практикумов с обучающимися по решению контекстных задач	март - май 2022 г.	ГБУ ДПО «ДИРО»; ГБУ РД «ЦНППМПР»; МОУО	Отчет о результатах проведения практикумов с обучающимися по

				решению контекстных задач
<b>3.3.</b>	<b>Работа с обучающимися в системе дополнительного образования по формированию функциональной грамотности</b>			
3.3.1.	Формирование функциональной грамотности в работе центров «Точка роста»	февраль - май 2022 г.	ГБУ ДПО «ДИРО»; ГБУ РД «ЦНППМПР»; МОУО	Отчет о работе центров, анализ результатов
3.3.2.	Формирование функциональной грамотности в работе «Кванториумов»	февраль - май 2022 г.	ГБУ ДПО «ДИРО»; ГБУ РД «ЦНППМПР»; МОУО	Отчет о работе «Кванториумов», анализ результатов