**Принято на заседании пед.совета**

**№1 от 29.08.2022г**

**Пояснительная записка**

(Среднее общее образование)

1. **Общие положения**

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся.

 В 2021-2022 учебном году учебный план реализуется в 10,11 классах в соответствии с требованиями ФГОС.

 Учебный план разработан на основе следующих документов:

1. Федерального Закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 28 августа 2020года №442 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 06 октября 2020 года №60252

3. Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648- 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

5.Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021г. № 287

6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования"

Основная образовательная программа содержит обязательную часть (60%) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (40%).

Основная образовательная программа включает в себя учебный план универсального профиля и определяет нормативный срок освоения 2 года. Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на 1 обучающегося не более 37 часов в неделю.

 В обучении СОО обязательным является выполнение индивидуального проекта каждым обучающимся. Реализация индивидуального проекта по Положению.

Возможные направления проектной деятельности:

-социальное;

-исследовательское;

-информационное;

-инженерное;

-бизнес-проекты

Часы внеурочной деятельности распределены следующим образом:

1ч – Разговор о важном;

1 ч – Финансовая грамотность.

**Освоение образовательных программ сопровождается промежуточной аттестацией**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс  | Предметы  | Формы  |
| 10 | Русский язык | Контрольная работа по типу ЕГЭ |
| Математика  | Контрольная работа по типу ГВЭ |
| Биология | Тестирование |
| Химия  | Тестирование  |
| История  | Тестирование |
| Обществознание  | Тестирование  |
| География  | ВПР |
| 11кл | Русский язык |  Контрольная работа по типу ЕГЭКонтрольная работа по типу ГВЭ |
|  | Математика  |
|  | Биология | ВПР |
|  | Химия  | Тестирование  |
|  | История  | Тестирование |
|  | Обществознание  | Тестирование  |
|  | География  | ВПР |

Учебный план

Среднее общее образование

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предметная  область | Учебный предмет | Кол-во часов в неделю  |
| 10 | 11 |
| 1. Обязательная часть
 |  |  |
| Русский язык и литература | Русский язык | 3 | 3 |
| Литература | 3 | 3 |
| Родной язык и родная литература  | Родной язык (на русском)Родная (дагестанская) литература  | 11 | 11 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 |
| Информатика  | 1 | 1 |
| Иностранные языки | Английский язык | 3 | 3 |
| Естественные науки  | Биология | 2 | 2 |
| Астрономия  | 1 | - |
| Физика  | 2 | 2 |
| Химия  | 2 | 2 |
| Общественные науки | История  | 2 | 2 |
| Обществознание | 2 | 2 |
| География  | 1 | 1 |
| Право | - | 1 |
| Экономика | 1 | 1 |
| Физическая культура, экология и ОБЖ | Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | 1 |
| Физическая культура | 3 | 3 |
|   | Технология  | 1 | 1 |
|  | Индивидуальный проект  | 1 | 1 |
| Основы нравственно- духовной культуры  | МХК | 1 | 1 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка |  | 37 | 37 |
| Внеурочная деятельность  |  | 2 | 2 |
|  |  |  |  |