



РЕСПУБЛИКА ДАГЕСТАН
АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
«КУМТОРКАЛИНСКИЙ РАЙОН»

368080, с. Коркмаскала, Кумторкалинский район РД, тел/факс 55 - 14 – 20, E-mail: kumtorkala_raionu@mail.ru

от « 02 » 11 2022г.

№ 2354

Начальнику МКУ
«Кумторкалинское УО»
Агалаеву Д.М.
Руководителям образовательных
и дошкольных учреждений
(по списку)

Направляю памятку для персонала и охраны образовательных организаций по действиям при нападении вооруженных преступников для сведения и руководства.

Приложение: памятка

№ 4х а.

Зам. главы

М.М.Джанбалов

ПАМЯТКА

для персонала и охраны образовательных организаций по действиям при нападении вооружённых преступников

Не нужно вступать в конфликт с вооружённым преступником и пытаться его обезвредить. Главная задача - спасти жизнь детей. Не допускать паники, истерики и спешки. Успокоить детей.

Если слышны выстрелы или крики в другой части образовательной организации:

1. Оценить обстановку. Определить, что происходит.
2. Нажать кнопку тревожной сигнализации (КТС). Немедленно сообщить о случившемся руководителю образовательной организации (лицу, его замещающему), по его указанию или самостоятельно в службы экстренного реагирования (в ОМВД РФ по Кумторкалинскому району (тел.99-47-17), в УФСБ России по Республике Дагестан в Кумторкалинском районе (тел. 88722-51-15-00) или в единую дежурно-диспетчерскую службу тел. 112 (моб. 8-963-415-11-18).
3. В дальнейшем действовать по указанию руководителя или самостоятельно исходя из обстановки.
4. Обеспечить выполнение всех рекомендаций и требований прибывших сотрудников служб экстренного реагирования.

При возможности безопасно покинуть помещение:

1. Организовать экстренную эвакуацию через ближайшие выходы (запасные выходы). В отдельных случаях эвакуация может быть организована через окна первых этажей здания. Не тратить время на разговоры, сбор вещей и одевание. Место для сбора после эвакуации должно быть выбрано на достаточном удалении от образовательной организации.
2. Организовать проверку наличия детей. Сообщить информацию об их наличии руководству образовательной организации (при возможности), а также прибывающим сотрудникам правоохранительных органов и спасательных подразделений.
3. Организовать взаимодействие с правоохранительными органами по вопросам доведения до них информации о происшествии и принятия мер по обеспечению безопасности детей в районе эвакуации.

При невозможности безопасно покинуть помещение:

1. Закрыть помещение на ключ. При отсутствии ключа от помещения – забаррикадировать дверь (партой, шкафом, стульями и т.п.).
2. Выключить свет в помещении в тёмное время суток.
3. Организовать тишину и выключение звука на мобильных устройствах, чтобы не привлекать внимание преступника.

4. Дождаться прибытия правоохранительных органов. **Обеспечить выполнение всех рекомендаций и требований** прибывших сотрудников служб экстренного реагирования.

Если преступник близко и нет возможности убежать или спрятаться:

1. **Не пытаться договориться с преступником.** В большинстве случаев это бесполезно и опасно. Не заговаривать с ним, не обращаться к нему первым, не смотреть ему в глаза и не привлекать к себе внимание.

2. **Не делать никаких резких движений.** Не надо спорить. Выполнять все требования преступника. Оценить какое оружие в руках у нападающего, физические данные преступника и не преграждает ли он путь к выходу.

Если у нападающего огнестрельное оружие рекомендуется:

1. **Найти для детей безопасное место** (подальше от проёмов дверей и окон, под партами, столами, за шкафами), постараться закрыть их от случайных пуль.

2. **Держаться как можно ниже** (присесть или лечь на пол). При беспорядочной стрельбе уменьшается вероятность оказаться на линии огня.

3. **Держать нападающего в поле зрения.**

4. **В крайнем случае попытаться отвлечь нападающего на себя и дать возможность спастись детям.** Нападать на преступника с целью его обезоружить очень опасно. Бегство может привлечь внимание преступника, и он решит остановить убегающих выстрелом. Имеет смысл нападать только в том случае, если уже есть жертвы, и их количество может увеличиться. Перед нападением нужно заговорить с преступником спокойным голосом и в определённый момент резко броситься на него, постараться задрать его руку с оружием максимально высоко, одновременно нанести удар в болевую точку, попытаться выбить оружие из руки.

Если у нападающего холодное оружие рекомендуется:

1. **Оценить расстояние от преступника до Вас и детей, а также до выхода из помещения.** Дети, находящиеся ближе к выходу, могут выбежать.

2. **Держать нападающего в поле зрения.**

3. **В крайнем случае попытаться отвлечь нападающего на себя и дать возможность спастись детям.** Нападать на преступника с целью его обезоружить очень опасно. Бегство может привлечь внимание преступника, и он решит остановить убегающих ударом холодного оружия. Имеет смысл нападать только в том случае, если уже есть жертвы, и их количество может увеличиться. Перед нападением нужно заговорить с преступником спокойным голосом и в определённый момент резко броситься на него,

попытаться заблокировать движение руки с оружием, одновременно нанести удар в болевую точку, попытаться выбить оружие.

При действиях правоохранительных органов по нейтрализации преступников рекомендуется:

1. **Лежать на полу лицом вниз, голову закрыть руками и не двигаться.**
2. **Ни в коем случае не бежать навстречу сотрудникам спецслужб или от них, так как они могут принять вас за преступника.**
3. **Не брать в руки какие-либо предметы, так как они могут быть восприняты как оружие.**
4. **Если есть возможность, держаться подальше от проемов дверей и окон.**
5. **Выполнять все требования сотрудников спецслужб.**

При применении химических (отравляющих) и радиоактивных веществ в помещениях образовательной организации:

1. **Организовать эвакуацию.** Оповестить посетителей, персонал образовательной организации, сообщить маршрут выхода в безопасное место.
2. **Организовать использование простейших средств индивидуальной защиты органов дыхания** (ватно-марлевые повязки, платки, шарфы, изделия из тканей, смоченные водой или содовым раствором).
3. **Организовать контроль за состоянием детей и персонала.** При выявлении признаков поражения передать пострадавших спасателям или медикам.

При подозрении на применение биологических веществ в помещениях образовательной организации:

1. **Перекрыть все выходы из здания (помещения), где совершено применение биологического вещества.** Покидать здание кому-либо при применении биологических веществ строгойше запрещено, чтобы предотвратить распространение заражения.
2. **Установить на всех выходах посты охраны, в том числе можно задействовать сотрудников образовательной организации.**
3. **Прекратить доступ посетителей, детей и персонала в здание (помещение), где применено биологическое вещество, до прибытия специалистов служб.**
4. **Отключить вентиляцию, кондиционеры, закрыть форточки, окна, двери.**

5. Составить список лиц, находящихся в зоне поражения (ФИО, домашние адреса, телефоны, места работы, должности). Передать списки сотрудникам служб, прибывшим для ликвидации последствий заражения.

6. Выявить лиц, которые могли контактировать с опасным веществом, и оказать им медицинскую помощь (при наличии антибиотиков).