

*Инверидоко
директор школы*
01.09.17г

**Положение об обучении детей
с ограниченными возможностями здоровья**

МКОУ «Аджидадинская СОШ»

1. Общие положения

1. Настоящее положение разработано на основании Федерального закона № 273 от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации», ст.79.
2. Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.
3. Общее образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется по адаптированным основным общеобразовательным программам.
4. Система коррекционно-развивающего обучения предусматривает организацию обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных классах школы и в форме индивидуального обучения, обучения на дому.
5. Основным принцип организации учебно-воспитательного процесса для детей с особыми образовательными потребностями – это принцип коррекционной направленности обучения, который предполагает активное воздействие на сенсорное, умственное и речевое развитие детей.
6. Коррекционная работа осуществляется в рамках целостного подхода к воспитанию и развитию ребёнка и должна быть направлена на общее развитие школьника.
7. Занятия с детьми, требующими педагогической поддержки включаются в учебный план школы в соответствии с рекомендациями ПМПК.

2. Условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

1. В учреждении создаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья:
 - использование индивидуальных образовательных программ;
 - специальных методов обучения и воспитания;
 - специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов;
 - специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования;
 - предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь;
 - проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий;
 - обеспечение доступа в здания организации, осуществляющей образовательную деятельность;