

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «АДЖИДАДИНСКАЯ СОШ»  
имени Аджаматова Багаутдина Арсланалиевича**

Принято  
на заседании  
педагогического совета  
«31» 08 2021г

Утверждаю  
Директор  
Н.А.Алиева  
«01» 09 2021г



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
о нормах профессиональной этики педагогических  
работников МКОУ «Аджидадинская СОШ»

Аджидада  
2021г

## **Общие положения**

Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников (далее – Положение) МКОУ «Аджидадинская СОШ» (далее – учреждение) разработано в соответствии с Конституцией Российской Федерации, частью 4 статьи 47 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ .

В Российской Федерации признается особый статус педагогических работников в обществе и создаются условия для осуществления ими профессиональной деятельности. Педагогическим работникам в Российской Федерации предоставляются права и свободы, меры социальной поддержки, направленные на обеспечение их высокого профессионального уровня, условий для эффективного выполнения профессиональных задач, повышение социальной значимости, престижа педагогического труда.

Положение представляет свод общих принципов профессиональной этики и основных правил поведения при осуществлении педагогической деятельности, основанных на нравственных критериях и правилах педагогической деятельности.

Настоящее Положение вводится в целях:

- организации единого педагогического подхода в обучении и воспитании;
- осуществления единых требований к педагогическим работникам учреждения;
- создания комфортных условий для обучающихся, родителей (законных представителей), педагогических работников;
- формирования в учреждении благоприятного морально-психологического климата для эффективной работы.

Настоящее Положение согласуется с Советом школы, принимается Педагогическим советом МКОУ «Аджидадинская СОШ» и утверждается директором учреждения.

Выработанные нормы профессиональной этики обязательны для всех педагогических работников независимо от занимаемой должности, преподаваемого предмета, наличия наград и поощрений, стажа педагогической работы.

Настоящее Положение принимается на неопределённый срок. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.

## **2. Профессиональная деятельность педагогических работников**

Педагогические работники пользуются академическими правами и свободами, закрепленными в части 3 статьи 47 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.

В процессе своей профессиональной деятельности педагогические работники должны соблюдать следующие этические принципы:

- законность;
- объективность;
- компетентность;
- справедливость;
- честность;
- гуманность;
- демократичность;
- профессионализм;
- взаимоуважение;

– конфиденциальность.

Педагогические работники должны:

- исполнять должностные обязанности добросовестно и на высоком профессиональном уровне в целях обеспечения эффективной работы учреждения;
- осуществлять свою деятельность в пределах полномочий;
- уведомлять администрацию учреждения обо всех случаях обращения обучающихся, родителей (законных представителей), педагогических работников по фактам нарушений правила внутреннего распорядка обучающихся, режима работы учреждения, правил внутреннего трудового распорядка работников учреждения;
- соблюдать установленные действующим законодательством ограничения и запреты, исполнять обязанности, связанные с педагогической деятельностью;
- соблюдать беспристрастность, исключая возможность влияния на свою профессиональную деятельность решений политических партий и общественных объединений;
- проявлять корректность и внимательность в обращении с участниками образовательных отношений;
- проявлять толерантность к обычаям и традициям народов России и других государств, учитывать культурные и иные особенности различных этнических, социальных групп и конфессий, способствовать межнациональному и межконфессиональному согласию;
- придерживаться правил делового поведения и этических норм, связанных с осуществлением возложенных на учреждение социальных функций;
- принимать предусмотренные законодательством РФ меры по недопущению возникновения и урегулированию разногласий между участниками образовательных отношений по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника;
- соблюдать правила этики делового общения, культуру речи, не допускать использования ругательств, грубых и оскорбительных высказываний;
- соблюдать правила внутреннего трудового распорядка работников учреждения, режим работы учреждения, содержать свое рабочее место в чистоте и порядке, соблюдать установленные законодательством санитарно-эпидемиологические требования;
- соблюдать деловой стиль, опрятность и аккуратность во внешнем виде.

В процессе своей профессиональной деятельности педагогические работники обязаны воздерживаться от:

- любого вида высказываний и действий дискриминационного характера по признакам пола, возраста, расы, национальности, языка, гражданства, социального, имущественного или семейного положения, политических или религиозных предпочтений;
- высказываний, которые могут быть истолкованы как оскорбления или угрозы в адрес работников учреждения определенных социальных, национальных или конфессиональных групп;
- любых действий, препятствующих нормальному общению или провоцирующих противоправное поведение;
- пренебрежения правовыми и (или) моральными нормами.

Педагогическим работникам следует соблюдать меры по обеспечению безопасности и сохранности конфиденциальной информации, которая стала им известна в связи с исполнением своих должностных обязанностей (несанкционированное разглашение).

Педагогическим работникам следует соблюдать правила этики делового общения: исключить телефонные переговоры во время учебных занятий и любых официальных мероприятий.

### **3. Нормы профессиональной этики педагогических работников при взаимодействии с обучающимися**

Педагогические работники в процессе взаимодействия с обучающимися учитывают основные права, обязанности и ответственность обучающихся, закрепленные Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.

Педагогические работники в процессе взаимодействия с обучающимися должны:

- проявлять толерантность;
- учитывать индивидуальность и определенные личные потребности каждого;
- поощрять у обучающихся развитие самостоятельности, инициативности, ответственности, самоконтроля, самовоспитания, стремление к сотрудничеству;
- повышать мотивацию обучения.

Педагогическим работникам необходимо избегать конфликтных ситуаций с обучающимися.

### **4. Нормы профессиональной этики педагогических работников при взаимодействии с родителями (законными представителями) обучающихся**

Педагогические работники в процессе взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся учитывают права, обязанности и ответственность обучающихся, закрепленные Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.

Педагогические работники в процессе взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся должны:

- проявлять внимательность, тактичность, доброжелательность;
- высказываться в корректной форме;
- разъяснить требования действующего законодательства и локальных актов учреждения по обсуждаемому вопросу;
- сообщить координаты уполномоченного лица для решения разногласий между участниками образовательных отношений.

Педагогическим работникам необходимо избегать конфликтных ситуаций с родителями (законными представителями).

### **5. Защита профессиональной чести, достоинства педагогических работников и расследование нарушения норм профессиональной этики**

Право на защиту профессиональной чести и достоинства, на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников возложено на комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений (Совет медиации) в соответствии с Положением о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

### **6. Заключение**

Соблюдение норм профессиональной этики педагогических работников способствует формированию в учреждении благоприятного морально-психологического климата для эффективной работы.