

- содействие в организации воспитательной работы, профилактике правонарушений среди учащихся;
- привлечение общественности к работе с детьми девиантного поведения.

3. Структура и организация Совета профилактики правонарушений.

3.1. В состав Совета профилактики правонарушений входят:

- заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
- социальный педагог;
- Председатель Совета старшеклассников;
- председатель родительского комитета;
- инспектор ПДН;
- директор школы

3.2. В процессе работы могут привлекаться учителя - предметники, классные руководители, учителя - методисты и т. д.

3.3. Работа Совета профилактики правонарушений осуществляется в присутствии родителей учащихся (или их законных представителей).

4. Функциональные обязанности членов Совета профилактики правонарушений.

4.1. Председатель Совета профилактики правонарушений, совместно с другими службами школы, разрабатывает план совместной коррекционно-развивающей службы через подбор кадров, координацию работы вневедомственных служб, создание условий профессионального роста учителя, обобщение и распространение опыта работы.

4.2. Психолог:

- проводит психологическую диагностику с учащимися;
- анализирует психологические проблемы учащихся;
- консультирует родителей по решению поставленных задач.

4.3. Классный руководитель:

- осуществляет работу согласно индивидуальной карте класса;
- осуществляет работу с классным коллективом через организацию коллективно-творческих дел, развивающих мероприятий, способствует развитию творческого потенциала учащихся;
- привлекает учащихся к формированию эстетической среды класса, школы.

4.4. Заместитель директора по воспитательной работе:

- поводит комплекс мер по выявлению нарушения социализации детей и подростков в семьях, объединениях, внутри школы и в среде ее непосредственного влияния;
- оказывает помощь подросткам и семьям в решении проблем, связанных со школьной дезадаптацией, отклоняющимся поведением,