**Проблемно-ориентированный анализ**

**итогов Всероссийских проверочных работ за 2020 г.**

Проведение Всероссийской проверочной работы (ВПР) направлено на обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки введения Федерального государственного образовательного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

На основании приказа МКОУ «Аджидадинская СОШ» Кумторкалинского района №75 от 14.09.2020 г. «О проведении Всероссийских проверочных работ в 2020 году в 5; 6; 7; 8; 9 классах» ,в соответствии и согласно графику проведения ВПР в период с 13 ноября по 16 декабря были проведены все проверочные работы .

Вся процедура проведения ВПР соответствовала рекомендациям по проведению ВПР.

Школьным координатором проведения ВПР в сроках , указанных в графике, была назначена заместитель директора по УВР Хайбулаева Р.Н.

Всероссийские проверочные работы основаны на системно-деятельностном, компетентностном и уровневом подходах.

Тексты заданий в вариантах ВПР в целом соответствуют формулировкам, принятым в учебниках, включенных в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых Министерством образования и науки РФ к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего образования.

Назначение ВПР по различным предметам–возможность оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС. ВПР позволяет осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

Результаты ВПР в совокупности с имеющейся в образовательной организации информацией, отражающей индивидуальные образовательные траектории обучающихся, могут быть использованы для оценки личностных результатов обучения.

В 2020-2021 учебном году школа продолжает работу по Федеральным государственным стандартам второго поколения. Для реализации требований новых стандартов в школе созданы все необходимые условия для успешной учебы и плодотворной работы учителей как начальных, так и старших классов.

Практикуется на методических объединениях(по различным предметам)рассмотрение вопросов : «Технологические условия развития творческого потенциала учащихся», «Портфель достижений учителя и учащихся как результат развития творческого потенциала учащихся», «Организация внеурочной деятельности как важное условие для развития творческого потенциала учителя в рамках реализации ФГОС», «Современный урок и занятия по внеурочной деятельности как важное условие для развития творческого потенциала учащихся»,

«Обеспечение преемственности при введении ФГОС НОО и ООО», «УУД как составляющая успешности обучения и реализации ФГОС НОО и ООО».

Проведены методические семинары: «Методические условия развития творческого потенциала учащихся», «Исследовательская и проектная деятельность учащихся, как важная деятельность реализации ФГОС», «Развитие творческого потенциала школьников через системно- деятельностный подход».

Ежегодно проводятся Дни науки, решение проектных задач.

Организовано взаимопосещение уроков учителями начальных классов и средней школы, систематизирована работа по расширению информационного поля учителей с целью повышения педагогического мастерства. В школе полностью укомплектован состав педагогического коллектива учителей.

Все педагоги прошли:

* курсовую подготовку по работе по УМК «Перспективная начальная школа»,
* курсы повышения квалификации по внедрению и реализации ФГОС;
* принимали участие в районных семинарах по внедрению и реализации ФГОС.

**Анализ ВПР в 2020-2021 уч.году**

**Вид работы: *ВПР***

**Предмет: *математика***

**Класс: *6***

**Учитель: *Хайбулаева Р.Н.***

**Назначение ВПР по математике – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 6 класса в соответствии с требованиями ФГОС. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий и овладения межпредметными понятиями.**

**Всероссийская Проверочная Работа по математике в 6 проходила 22.09.2020г. Она включала в себя 14 заданий. Максимальный первичный балл за работу – 20 баллов. На выполнение работы по математике отводилось 60 минут. В работу были включены группы**

**заданий, проверяющие умения, являющиеся составной частью требований к уровню подготовки обучающихся 6-х классов.**

**ВПР писали 14 обучающихся. Отсутствовали по уважительной причине 2 человека.**

**Работа выполнялась в двух вариантах:**

**1 вариант – 7 человек;**

**2 вариант – 7 человек.**

**Анализ результатов ВПР показал следующее:**

1. Показатели участия.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Всего учащихся в классе | Участвовали в ВПР | Не участвовали | |
| По уважит.причине | По неуважит.причине |
| чел. 16 | чел. 14 | чел. 2 | чел. 0 |

1. Результаты

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество писавших | Получили «5» | Получили «4» | Получили «3» | Получили «2» | Средний балл | Качество знаний |
| чел. 14 | чел. 0  0% | чел.8  57% | чел. 5  36% | чел. 1  7% | 3,5 | 57% |

1. Сравнительный анализ показателей

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Подтвердили отметку 1 четверти | Получили отметку выше | Получили отметку ниже |
| чел. 7  50 % | чел. 1  7 % | чел.6  43% |

**Рекомендации:**

**1. Провести анализ ошибок учащихся.**

**2. Уделить больше внимания решению задач разных типов, связывающих разные величины; решению логических задач; выполнению всех действий с натуральными числами и обыкновенными дробями.**

**3. Проводить работу по достижению планируемых результатов обучения с**

**использованием современных образовательных технологий.**

Дата проведения ВПР по истории 7 класс - 10.2020 г. Качественная оценка результатов выполнения проверочной работы по истории 7 класс

Учитель истории, обществознания, географии: Абасова Н.М.. 1. Показатели участия

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Всего учащихся в классе | Участвовали в ВПР | Не участвовали | |
| По уважительной причине | По неуважительной причине |
| 18 | 16 | 2 | 0 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество  писавших | Получили «5» | Получили «4» | Получили «3» | Получили «2» | Средний балл | Качество знаний |
| 16 | 24,8 % | 37,2 % | 18,2 % | 12,4 % | 2,7 | 62 % |

*2. Результаты*

*3. Сравнительный анализ показателей*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Подтвердили отметку 1 четверти* | *Получили отметку выше* | *Получили отметку ниже* |
| *чел.., 8*  *49,6 %* | *чел.., 0* | *чел., 8*  *49,6%* |

Вывод: Сравнивая результаты ВПР по истории можно сказать, что обучающиеся справились с работой. Все ученики достигли базового уровня подготовки. Результаты проведённого анализа указывают на необходимость дифференцированного подхода в процессе обучения. При подготовке к ВПР необходимо уделить особое внимание заданиям № 5, 7, 8, 9.

Дата проведения ВПР по обществознанию 7 класс - 05. 10. 2020 г. Качественная оценка результатов выполнения проверочной работы по обществознанию 7 класс. 1. Показатели участия

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Всего учащихся в классе | Участвовали в ВПР | Не участвовали | |
| По уважительной причине | По неуважительной причине |
| Чел. 18 | Чел.,15 | Чел., 3 | Чел., 0 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество  писавших | Получили «5» | Получили «4» | Получили «3» | Получили «2» | Средний балл | Качество знаний |
| 16 | 13,2 % | 26.4 % | 13,2 % | 33 % | 2,5 | 39, 6 % |

*2. Результаты*

*3. Сравнительный анализ показателей*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Подтвердили отметку 1 четверти* | *Получили отметку выше* | *Получили отметку ниже* |
| *чел.., 2*  *13,2 %* | *чел.., 0* | *чел., 13*  *82, 8 %* |

*Выводы: Ученики показали низкий результат. Наибольшие затруднения вызвали задания 1 и 5, где учащиеся должны были написать свои рассуждения по предложенным темам. В дальнейшем чаще следует проводить работу по направлению составлений предложений с использованием обществоведческих терминов и понятий. Необходимо иметь реальные представления об уровне подготовки каждого обучающегося и ставить перед ним ту цель, которую он может реализовать*

Дата проведения ВПР по истории 6 класс - 01. 10. 2020 г. Качественная оценка результатов выполнения проверочной работы по истории 6 класс. 1. Показатели участия

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Всего учащихся в классе | Участвовали в ВПР | Не участвовали | |
| По уважительной причине | По неуважительной причине |
| Чел. 16 | Чел.,15 | Чел., 3 | Чел., 0 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество  писавших | Получили «5» | Получили «4» | Получили «3» | Получили «2» | Средний балл | Качество знаний |
| 16 | 0 % | 35,5 % | 49,7 % | 7,1 % | 3 | 35,5 % |

*2. Результаты*

*3. Сравнительный анализ показателей*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Подтвердили отметку 1 четверти* | *Получили отметку выше* | *Получили отметку ниже* |
| *чел.., 3*  *21,3%* | *чел.., 0* | *чел., 10*  *71 %* |

*Выводы: анализ работ ВПР по истории показал, что уч –ся 6 класса неплохо справились с работой: показали умения соотносить слова и выражения с темой, установить соответствия между темами и иллюстрациями, подбирать отрывок к теме и правильно подбирать событие к теме. Следует спланировать коррекционную работу на уроке во время повторения. Заострять внимание учащихся на архитектурных памятниках Запада и Руси.*

Дата проведения ВПР по географии 7 класс - 05. 09. 2020 г. Качественная оценка результатов выполнения проверочной работы по обществознанию 7 класс. 1. Показатели участия

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Всего учащихся в классе | Участвовали в ВПР | Не участвовали | |
| По уважительной причине | По неуважительной причине |
| Чел. 18 | Чел.,15 | Чел., 3 | Чел., 0 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество  писавших | Получили «5» | Получили «4» | Получили «3» | Получили «2» | Средний балл | Качество знаний |
| 15 | 33 % | 26.4 % | 46,2 % | 12 % | 3,8 | 52, 8 % |

*2. Результаты*

*3. Сравнительный анализ показателей*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Подтвердили отметку 1 четверти* | *Получили отметку выше* | *Получили отметку ниже* |
| *чел.., 6*  *39,6 %* | *чел.., 0* | *чел., 6*  *39, 6 %* |

Выводы: затруднения вызвали у учащихся базовые задания, задание повышенной сложности, определение, выявление на карте крупных стран и по названиям их столиц, работа со статистической таблице и извлечение из неё информации. Далее обратить особое внимание на повторение, закрепление и на выполнение домашних заданий при изучении тем: «Географические координаты», « Атмосфера», «Страны мира». Провести фронтальную и индивидуальную работу над ошибками ВПР.

Дата проведения ВПР по обществознанию 9 класс - 05. 10. 2020 г. Качественная оценка результатов выполнения проверочной работы по истории 7 класс. 1. Показатели участия

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Всего учащихся в классе | Участвовали в ВПР | Не участвовали | |
| По уважительной причине | По неуважительной причине |
| Чел. 17 | Чел.,14 | Чел., 3 | Чел., 0 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество  писавших | Получили «5» | Получили «4» | Получили «3» | Получили «2» | Средний балл | Качество знаний |
| 14 | 14,2 % | - | 49,7 % | 21,3 % | 3 | 14,2 % |

*2. Результаты*

*3. Сравнительный анализ показателей*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Подтвердили отметку 1 четверти* | *Получили отметку выше* | *Получили отметку ниже* |
| *чел.., 4*  *28,4 %* | *чел.., 0* | *чел., 9*  *63, 9 %* |

Выводы: допущены ошибки: находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные: применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения , установленными законам. Следует повторить теоретические сведения по всем разделам обществознания и по результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов, далее организовать сопутствующее повторение на уроках по темам, проблемным для класса целом.

**Аналитический отчет по проведению ВПР по физике**

**Учитель физики Алиева Н.А.**

В октября обучающиеся 8 и 9 класса МКОУ «Аджидадинская СОШ» участвовали во Всероссийской проверочной работе по физике.

**Структура варианта проверочной работы.**

Работа в 8 и 9 классах содержит 11 заданий. Задания 1-3, 5-7 требуют краткого ответа в виде комбинации цифр, числа, одного или нескольких слов. В заданиях 4, 8, 9 нежен развернутый ответ с объяснениями. В заданиях 10 и 11 требуется записать решение и ответ**.**

**Система оценивания выполнения работы.**

На выполнение отводится 45 минут, При выполнении работы нельзя пользоваться учебником и рабочими тетрадями. При выполнении заданий можно использовать непрограммируемый калькулятор.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу-18, и в 8, и в 9 классах.

Правильный ответ на каждое из заданий 1, 3-6, 8 оценивается 1 баллом.

Полный правильный ответ на задание 9 оценивается 2 баллами. Если в ответе допущена одна ошибка(одно из чисел не записано или записано неправильно), выставляется 1 балл; если оба числа записаны неправильно или не записаны – 0 баллов.

Полный правильный ответ на задания 2, 7, 10 и 11 оценивается 2 баллами, неточный ответ – 1 баллом, отсутствие ответа – 0 баллов.

**Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Отметка по пятибалльной шкале** | **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** |
| **Первичные баллы** | **0-4** | **5-7** | **8-10** | **11-18** |

Получение учащимися более 15 баллов свидетельствует об освоении им программы на повышенном уровне.

**Анализ работ учащихся 8 класса.**

Максимум за работу не набрал никто. 15 баллов не набрал никто.

Максимальный балл в 8 классе –11 баллов (1 обучающихся), минимальный -2 балла (1 обучающийся)

На «5» - 1 обучающихся (4,5%)

На «4» - 6 обучающихся (27%)

На «3» - 13 обучающихся (59%)

На «2» - 2 обучающийся (9%)

**Успеваемость- 90%, качество -31%**

**Анализ работ учащихся 9 класса.**

Максимум за работу не набрал никто. 15 баллов не набрал никто.

Максимальный балл в 9 классе –11 баллов (2 обучающихся), минимальный -5 балла (5 обучающийся)

На «5» - 2 обучающихся (16%)

На «4» - 4 обучающихся (33%)

На «3» - 6 обучающихся (50%)

На «2» - 0 обучающийся (0%)

**Успеваемость- 100%, качество -50%**

**Типичные ошибки**

Наибольшее количество ошибок обучающиеся допустили при ответы на 7, 8, 9, 10 заданиях. Задание с номером 11 не решил.

Необходимо отметить, что причиной выявленного низкого уровня достижения планируемых результатов при выполнении заданий ВПР по физике в 8 классе могли стать невнимательность учащихся при чтении заданий, не умение проводить анализ результатов экспериментальных исследований, в том числе выраженных в виде таблицы или графика, не умение описывать и объяснять физические явления. В соответствии с вышеизложенным рекомендуется:

* отработать навыки по работе с графиком;
* отработать решение качественных и количественных задач по темам: «Равномерное движение», «Масса. Плотность», «Электрические явления»;
* повторить раздел «Первоначальные сведения о строении вещества»;
* на уроках подробно раскрывать физический смысл изучаемых законов и величин;
* учить описывать и объяснять физические явления и свойства тел в разном формате: текстовом. табличном и графическом;
* Уделять больше времени для ликвидации пробелов в знаниях учащихся, пропустившим занятия по причине болезни и другим причинам.

**Дата проведения ВПР по обществознанию 8 класс – 07.10.2020г.**

Качественная оценка результатов выполнения проверочной работы по обществознанию

8 класс

Учитель: Исаева Н.А.

1. Показатели участия

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Всего учащихся в классе | Участвовали в ВПР | Не участвовали | |
| По уважительной причине | По неуважительной причине |
|
| чел. 22 | чел. 19  86,4 % | чел., 3 | чел., 0 |

1. Результаты

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество писавших | Получили  «5» | Получили  «4» | Получили  «3» | Получили  «2» | Средний балл | Качество  знаний |
| чел.  19 | чел., 2  10,5% | чел., 7  36,9 % | чел., 10  52,6% | чел., 0  % | 3,6 | 47,4% |

1. Сравнительный анализ показателей

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Подтвердили отметку 1 четверти | Получили отметку выше | Получили отметку ниже |
| чел., 11  57,8% | чел., 3  15,8% | чел., 5  26,4% |

**Вывод:** из представленных в таблицах данных, видно, что результаты ВПР показали результативность обученности ниже текущей на 10,5 %.

**Выводы:**

- анализируя ошибки видно, что в основном дети справились с заданиями и были усвоены основные темы;

- вместе с тем, в связи с пандемией есть недоработанные темы такие, как«Человек,

**Дата проведения ВПР по истории 9 класс – 23.09.2020г.**

Качественная оценка результатов выполнения проверочной работы по истории 9 класс

Учитель:Исаева Н.А.

1. Показатели участия

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Всего учащихся в классе | Участвовали в ВПР | Не участвовали | |
| По уважительной причине | По неуважительной причине |
|
| чел. 17 | чел. 16  94,1% | чел., 1 | чел., 0 |

1. Результаты

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество писавших | Получили  «5» | Получили  «4» | Получили  «3» | Получили  «2» | Средний балл | Качество  знаний |
| чел.  16 | чел., 3  18,8% | чел., 0  % | чел., 13  81,2% | чел., 0  % | 3,4 | 18,8% |

1. Сравнительный анализ показателей

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Подтвердили отметку 1 четверти | Получили отметку выше | Получили отметку ниже |
| чел., 12  75% | чел., 0  % | чел., 4  25% |

**Вывод:** из представленных в таблицах данных, видно, что результаты ВПР показали результативность обученности ниже текущей на 25%.

**Выводы:**

- анализируя ошибки видно, что в основном дети справились с заданиями и были усвоены основные темы;

- вместе с тем, в связи с пандемией есть недоработанные темы такие, как «Культурное пространство империи в первой половине 19 в.» и«Социально-экономическое развитие страны в пореформенный период».

общество и природа» и «Сферы духовной жизни».

**Дата проведения ВПР по истории 8 класс – 23.09.2020г.**

Качественная оценка результатов выполнения проверочной работы по истории 8 класс

Учитель: Исаева Н.А.

1. Показатели участия

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Всего учащихся в классе | Участвовали в ВПР | Не участвовали | |
| По уважительной причине | По неуважительной причине |
|
| чел. 22 | чел. 22  100 % | чел., 0 | чел., 0 |

1. Результаты

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество писавших | Получили  «5» | Получили  «4» | Получили  «3» | Получили  «2» | Средний балл | Качество  знаний |
| чел.  22 | чел., 0  % | чел., 2  9,3 % | чел., 19  85,4% | чел., 1  5,3 % | 3,1 | 9,1% |

1. Сравнительный анализ показателей

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Подтвердили отметку 1 четверти | Получили отметку выше | Получили отметку ниже |
| чел., 10  45,5% | чел., 0  % | чел., 12  54,5% |

**Вывод:** из представленных в таблицах данных, видно, что результаты ВПР показали результативность обученности ниже текущей на 54,5 %.

**Выводы:**

- анализируя ошибки видно, что в основном дети справились с заданиями и были усвоены основные темы;

- вместе с тем, в связи с пандемией есть недоработанные темы такие, как «Эпоха дворцовых переворотов» и«Россия в системе международных отношений в 18 в.».

**Дата проведения ВПР по русскому языку 6 класс – 16.09 2020г.**

Качественная оценка результаты выполнения проверочной работы по русскому языку в 6 классе.

Учитель: Бекболатова Н.У.

1. Показатели участия.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Всего учащихся в классе | Участвовали в ВПР | Не участвовали | |
| По уважительной причине | По неуважительной причине |
| чел. 15 | чел. 15  100% | чел. 0 | чел. 0 |

1. Результаты

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество писавших | Получили «5» | Получили «4» | Получили «3» | Получили «2» | Средний балл | Качество знаний |
| чел. 15 | чел. 0 | чел.4  26, 667% | чел. 10  66,667% | чел. 1  6.667% | 3,2% | 26,67% |

1. Сравнительный анализ показателей

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Подтвердили отметку 3 четверти | Получили отметку выше | Получили отметку ниже |
| чел. 7  47.6% | чел. 4  26,667% | чел.4  26,667% |

Из представленных данных видно, что результаты ВПР показали результативность обученности ниже текущей на %

**Выводы**: анализируя результаты проверки видно, что большая часть справилась с работой, но некоторые темы программы сложно использовать при работе с текстом: расставить запятые в предложении, определить тип речи и основную мысль. Также учащимся трудно расставить ударения, выполнить ,фонетический , морфологический разборы слова.

**Рекомендации**: систематически , на уроках проводить закрепление знаний и умений обучающихся по темам, по которым были допущены ошибки. На уроках литературного чтения необходимо уделять больше внимания работе с текстом, осмыслению прочитанного.

**Дата проведения ВПР по русскому языку 8 класс – 18.09 2020г.**

Качественная оценка результаты выполнения проверочной работы по русскому языку в 8 классе.

Учитель: Бекболатова Н.У.

1. Показатели участия.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Всего учащихся в классе | Участвовали в ВПР | Не участвовали | |
| По уважительной причине | По неуважительной причине |
| чел. 22 | чел. 22 | чел. 0 | чел. 0 |

1. Результаты

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество писавших | Получили «5» | Получили «4» | Получили «3» | Получили «2» | Средний балл | Качество знаний |
| чел. 22 | чел. 0 | чел.2  9,091% | чел. 19  86,364% | чел. 1  4,545% | 4,47% | 13,33% |

1. Сравнительный анализ показателей

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Подтвердили отметку 3 четверти | Получили отметку выше | Получили отметку ниже |
| чел. 9  40,909% | чел. 0 | чел. 13  59,091% |

Из представленных данных видно, что результаты ВПР показали результативность обученности ниже текущей на %

**Выводы**: анализируя результаты проверки видно, что большая часть справилась с работой, но некоторые темы программы сложно использовать при работе с текстом: расставить запятые в предложении, определить тип речи и основную мысль. Также при работе с текстом трудно находить стилистичекси – окрашенные слова , синонимы.

**Рекомендации**: систематически , на уроках проводить закрепление знаний и умений обучающихся по темам, по которым были допущены ошибки. На уроках литературного чтения необходимо уделять больше внимания работе с текстом, осмыслению прочитанного.

**Дата проведения ВПР по математике 7 класс – 22.04.2020г.**

Качественная оценка результатов выполнения проверочной работы по математике 7 класс

Учитель: Манапов Р.Б.

1. Показатели участия

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Всего учащихся в классе | Участвовали в ВПР | Не участвовали | |
| По уважительной причине | По неуважительной причине |
|
| чел. 18 | чел. 16  88,9 % | чел., 2 | чел., 0 |

1. Результаты

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество писавших | Получили  «5» | Получили  «4» | Получили  «3» | Получили  «2» | Средний балл | Качество  знаний |
| чел.  16 | чел., 1  6,3 % | чел., 7  43,7 % | чел., 6  37,5 % | чел., 2  12,5 % | 3,4 | 50% |

1. Сравнительный анализ показателей

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Подтвердили отметку 1 четверти | Получили отметку выше | Получили отметку ниже |
| чел., 10  62,5% | чел., 0  % | чел., 6  37,5 |

**Вывод:**из представленных в таблицах данных, видно, что результаты ВПР показали результативность обученности ниже текущей на 37,5 %.

**Выводы:**

- анализируя ошибки видно, что дети практически справились с заданиями и были усвоены основные темы;

- вместе с тем, в связи с пандемией есть недоработаные задачи с процентами и диаграммы.

**Дата проведения ВПР по математика 8 класс – 22.09.2020г.**

Качественная оценка результатов выполнения проверочной работы по математика в 8 классе.

Учитель: Эльдарханова М.А.

1. Показатели участия.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Всего учащихся в классе | Участвовали в ВПР | Не участвовали | |
| По уважительной причине | По неуважительной причине |
| чел. 22 | чел. 21 | чел. 1 | чел. 0 |

1. Результаты

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество писавших | Получили «5» | Получили «4» | Получили «3» | Получили «2» | Средний балл | Качество знаний |
| чел. 21 | чел. 0  0% | чел.4  18.2% | чел. 9  76.2% | чел. 0  4.8% | 3 | 19% |

1. Сравнительный анализ показателей

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Подтвердили отметку 1 четверти | Получили отметку выше | Получили отметку ниже |
| чел. 12  57% | чел. 0  0% | чел.9  43% |

Из представленных данных видно, что результаты ВПР показали результативность обученности ниже текущей на 43%

**ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ**

1. Провести работу над ошибками.

2. Разработать систему ликвидации пробелов в знаниях учащихся, при этом учесть

ошибки каждого ученика для организации последующей индивидуальной работы.

3. Особое внимание необходимо уделить формированию системы геометрических

знаний и прочному усвоению геометрических понятий.

4. Проводить целенаправленную работу по формированию умения решать

практические задачи.

5. Обратить внимание на правильное оформление и запись математической модели при решении текстовых задач повышенного уровня.

6.Включать в содержание уроков задания практического характера и задания, направленные на развитие логического и алгоритмического мышления.

7. Обратить особое внимание на ликвидацию пробелов в знаниях обучающихся,показавших низкие результаты, добиваться снижения до минимума количества данной категории учеников.

**Предлагаемые управленческие решения по результатам ВПР:**

Всесторонний анализ результатов ВПР позволил выделить сильные и слабые позиции знаний /умений учеников по окончании ступени образования каждого класса. По итогам анализа результатов ВПР администрация школы рекомендует:

 Для достижения планируемых результатов необходимо реализовать системно-деятельностный подход к проектированию уроков, который предполагает включение ребенка в активную познавательную деятельность, наблюдение за объектами и предметами, выполнение действий моделирования, поиска и преобразования информации, выделения существенных признаков и установление причинно-следственных связей, работе с текстом.

 Обсудить результаты ВПР на педагогическом совете школы.

 Внести коррективы в рабочие программы по всем предметам во всех классах(календарно-тематическое планирование) с целью повторения и отработки проблемных зон основных содержательных линий.

 Всем учителям-предметникам разработать тематические демоверсии по своей специальности с учетом кодификаторов.

 Ознакомить родителей с демонстрационными вариантами ВПР с результатами работы.

 Внести коррективы в план внутришкольного контроля по обеспечению качества общего образования в условиях реализации ФГОС.

 Использовать в педагогической практике технологии, позволяющие обучать всех учащихся с учетом их индивидуальных особенностей, уделять особое внимание практико-ориентированным технологиям обучения;

 Проводить систематическую работу по формированию УУД и действий с предметным содержанием.

 Включать в рабочие программы учителей-предметников всех классов выполнение коллективных и индивидуальных проектов, решение проектных задач 2-3 раза в год.

Заместитель директора по УВР Хайбулаева Р.Н.