****

**РЕСПУБЛИКА ДАГЕСТАН**

**Министерство образования и науки Республики Дагестан**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «АДЖИДАДИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

**имени АджаматоваБагаутдинаАрсланалиевича**

368083, РД Кумторкалинский район, с. Аджидада Тел./факс 89285793744

e-**mail: [adjidadasosh@mail.ru](mailto:adjidadasosh@mail.ru)**

26.05 2022г.

**Информация**

о проделанной работе по направлениям воспитательной деятельности в МКОУ «Аджидадинская СОШ»

Современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях российского народа.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для на- шего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая ***цель воспитания*** – личностное развитие школьников, проявляющееся:

1. в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на осно- ве этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
2. в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
3. в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опы- та применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобре- тении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому стандарту, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и уси- лий самого ребенка по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отно- шения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Достижению поставленной цели воспитания школьников способствовало реше- ние следующих основных ***задач***:

1. реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
2. реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
3. вовлекать школьников в кружки, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
4. использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддержи- вать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
5. организовывать для школьников экскурсии и реализовывать их воспитатель- ный потенциал;
6. организовывать профориентационную работу со школьниками;
7. развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспи- тательные возможности;
8. организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного разви- тия детей.

Планомерная реализация поставленных задач позволила организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что стало эффек- тивным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

Для решения указанных задач при составлении плана воспитательной рабо- ты школы на 2020- 2021 учебный год учитывались возрастные, физические и ин- теллектуальные возможности учащихся, их интересы, а так же нормативные ак- ты СанПин.

Вся воспитательная деятельность школы имеет модульную структуру. Каж- дый модуль ориентирован на достижение конкретных воспитательных задач. В центре такого модуля собраны воспитательные события, позволяющие плано- мерно переходя от одного к другому, задать четкий ритм жизни школьного кол- лектива, избежать стихийности, оказывать действенную помощь классному ру- ководителю.

**Воспитательные модули:**

«Ключевые общешкольные дела»

«Классное руководство»

«Курсы внеурочной деятельности»

«Школьный урок»

«Самоуправление»

«Профориентация»

«Работа с родителями»

В 2021-22 учебном году классными руководителями проведено множествоклассных часов. Среди них обязательные классные часы, которые проводятся 1 раз в месяц: по ПДД, здоровый образ жизни, толерантность и тематические классные часы, рекомендованные к проведению в каждом модуле плана воспи- тательной работы. Кроме этого классные руководители проводили беседы, орга- низационные классные часы, где проводились необходимые и обязательные ин- структажи с учащимися.

Тематические классные часы проводились согласно календаря образова- тельных событий, рекомендованного Министерством образования:

«Урок Победы» -все классы

«Помним Беслан»-все классы

«Шаги Победы»-все классы

«Гагаринский урок»-1-11 классы

«День народного единства»-все классы

«День неизвестного солдата», «День Героев Отечества»-все классы

«Урок безопасности ПБ, правила поведения при пожаре в школе, дома, в общественных местах, на транспорте»-все классы

«18 ноября День памяти жертв ДТП»-все классы

«Ответственность в семье», «Культура семейных отношений», «Семейные ценности»- 5-11 классы

«Безопасность в интернете»-все классы

«Я буду вечно проставлять ту женщину, чье имя-Мать!»-все классы

«Блокадный Ленинград», «Битва за Москву»-все классы

**Духовно-нравственное воспитание** в школе ведется планово, системно и является одним из приоритетных направлений в области воспитательной деятель- ности школы.

Педагогический и ученический коллективы вели активную, творческую ра- боту по подготовке и проведению мероприятий, посвященных,77-летию Победы.

Согласно плану патриотического воспитания проведены следующие мероприятия:

**Сентябрь:**

-беседы по классам «День солидарности в борьбе с терроризмом»

-уроки мужества, кл.часы с просмотром видеоматериалов, направленных на воспитание активной жизненной позиции и неприятия идеологии терроризма

-информирование учащихся и раздача памяток по классам «Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени»

-конкурс рисунков «Скажем терроризму – нет!», « Мы за мир на планете»

**Октябрь- ноябрь**

Параллельно с воспитанием патриотизма формируются правовые знания учащихся, правила поведения в обществе, т.е. осознанная правильная социальная адаптация несовершеннолетних. Важно воспитать у учащихся уважение к закону, гражданской ответственности, заботу о благополучии своей страны и сохранение человеческой цивилизации.

-Круглый стол с учащимся 7-8 классов «Я имею право»

-Просмотр и обсуждение в начальных классах мультфильмов по правам детей «Смешарики»

-конкурс рисунков « Мои права»

-классные часы : «Государственная символика России»-4 класс. «Законы, которые нас защищают»-7 класс, «Уголовная ответственность за лайки, комментарии и другие действия в соц.сетях» 8-9 классы

-урок обществознания «Права и обязанности граждан РФ» 9-11 классы

**Декабрь**

Одним из прав детей является право на здоровое будущее.

-Просмотр и обсуждение презентации « Мы – здоровое поколение»

-акция «Красная ленточка»

-классные часы на тему «День неизвестного солдата», «Причины коррупционных правонарушений», « День конституции РФ»

-беседы-пятиминутки «Будьте бдительны!»

**Январь**

-цикл бесед по профилактике ЗОЖ, ПАВ и правонарушений с просмотром видеороликов

-открытые уроки «900 дней и ночей»(Блокада Ленинграда)

-просмотр и обсуждение кинофильмов «Брестская крепость», «Они сражались за Родину»….

-выставка детского рисунка «С чего начинается Родина?»

**Февраль**

-психологические игры и упражнения по сплоченности и толерантности в классе

-выставка панорама стенгазет, рисунков, рефератов, сочинений, посвященных Дню Защитника Отечества

-конкурс патриотической песни «Прикоснись к подвигу сердцем»

-открытые классные часы «День защитника Отечества»

-соревнования «А ну-ка мальчики»

**Март**

-акция «За наших» (согласно, внесенным изменениям в план по патриотическому воспитанию учащихся, в связи с общественно- политической ситуацией и проводимой специальной операцией вооруженными силами РФ на территории Украины)

-уроки мужества «Слава герою России, посвященные Н.Гаджимурадову»

-открытые уроки «Взрослый разговор о мире»

-просмотр открытого урока «Защитники мира»

-уроки обществознания «Беседа о важном» 9-11 классы с просмотром фрагмента выступления президента

- конкурс плакатов «Я выбираю жизнь!»

**Апрель**

-участие районном фестивале «Мой народ»

-участие конкурсе-фестивале « С песней к Победе»

-участие в шахматном турнире среди молодежи Кумторкалинского района, посвященном году культурного наследия

-уроки мужества «Герои нашего времен»

-месячник уборки территории школ

-конкурс на лучший видеоролик «Мы против террора»

**Май**

-книжная выставка «Пусть поколения знают»

-уроки Победы в рамках акции «Сад памяти»

-показ фильмов в рамках Всероссийского кинопоказа военных фильмов «Великое кино Великой страны»

-конкурс сочинений «Память сильнее времени!»

-выставка плакатов «Никто не забыт, ничто не забыто!»

-торжественное мероприятие, посвященное дню Победы

-классные часы «Дагестан в годы войны», «Наши земляки»

-акция «Окно Победы»

-акция « Бессмертный полк»

-урок мужества « Герои среди нас» 3-8 классы

-спортивные мероприятия, посвященные празднованию Победы

**Спортивно-оздоровительное направление.** Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирования здорового образа жизни учащихся также является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер.

# Работа с учащимися

1. Классные часы в 1-11-х классах о ЗОЖ- раз в месяц
2. «Урок здоровья»
3. Мини-проекты «Вредные привычки и их влияние на здоровье»,
4. Вебинар «Снюсы - смертельная опасность»- 7-11 классы
5. Классный час «ПАВы, нико- тин. Умей сказать Нет!»
6. Профилактические беседы о вреде употребления наркотиков, табакоку- рения на уроках.
7. Конкурс рисунков, плакатов «Мы за здоровый образ жизни!», «Пра- вильное питание»-1-11 класс
8. Видеопросмотр фильма «Страшные цифры о подростковом алкоголиз- ме» для обучающихся 9-х классов.
9. Классные часы: «Наши друзья –вода и мыло». «Похитители здоровья и ЗОЖ», «Правильное питание. Советы Доктора Айболита»
10. –Конкурс рисунков «Овощи и фрукты – витаминные продукты»
11. Конкурс плакатов « Я выбираю жизнь!»
12. Спортивные конкурсы, эстафеты …итд

В школе ведется **экологическая** работа среди учащихся, родителей, учите- лей и остального населения. Проблемы экологического воспитания решаются на классных часах, экологических праздниках и конференциях, родительских собра- ниях, педагогических советах, на уроках и во внеурочное время.

На уроках окружающего мира, биологии, географии, химии, физики учащие- ся знакомятся с основными законами экологии, с целью понимания принципов

сбалансированного существования природы и общества.

Проведены следующие мероприятия:

-Экскурсии

- Брейн-ринг «Знаешь ли ты животных»

-фото-конкурс ко дню животных

-акция «Посади дерево»

-акция «Чистое село- чистая планета»

- акция «Покормите птиц зимой» 1-8 классы под руководством классных руководителей.

-классные часы посвященные дню земли итд

Организация работы по профилактике ДТП строится с учетом индивидуаль- ных особенностей детей и дифференцируется по возрастным периодам.

В целях повышения эффективности работы по предупреждению ДДТТ в школе систематически проводится методическая работа с педагогами, родителями по их подготовке к занятиям по правилам поведения на улицах. Вопросы изуче- ния ПДД рассматриваются на методических объединениях учителей начальных классов, классных руководителей, в конце последних уроков регулярно проводят- ся «Минутки ПДД», напоминающие об осторожном переходе через дорогу и дру- гих правилах пешехода.

В основе работы с детьми по воспитанию культуры поведения на улице, в транспорте и обучения ПДД лежит педагогика сотрудничества. При совместном написании сценариев, различных разработок, составлении вопросов и загадок учитываются возможности, способности детей и тот объем знаний по ПДД и культуре поведения в транспорте и на улице, которые они получили на занятиях, экскурсиях, консультациях, во время бесед.

# Нравственно-эстетическое направление

В ходе реализации данного направления в течение года были проведены следующие общешкольные мероприятия:

* + День учителя.
  + Праздники осени
  + День пожилых людей
  + Новогодние праздники
  + Украшение кабинетов и окон школы к Новому году
  + Урок Добра
  + Праздники, посвященные 8 марта
  + Праздник «Последний звонок»

Проведенные мероприятия позволили решать задачи развития личности, формирования главного в человеке – внутренней, собственной духовной работы ученика, осознающего смысл жизни и свое человеческое предназначение, правильное отношение к ценностям в человеческом обществе. Все проводимые мероприятия направлены на приобщение к нравственности как первооснове человека, т.е. добру, любви, правде, истине и красоте и способствуют формированию у учащихся уважительного отношения к членам своей семьи, воспитанию дружеского отношения к окружающим, расширению кругозора, повышению общей культуры, развитию художественного вкуса, умения замечать прекрасное и безобразное.

<https://adzhi.dagestanschool.ru/>

https://adzhi.dagestanschool.ru/?section\_id=144

Зам.директора по ВР Эльдарханова М.А.